

Note

à l'intention des professeurs intervenant à
Ludibulle.



Ce feuillet est destiné à vous éclairer sur notre mode de fonctionnement.

Il décrit sommairement notre organisation, en matière d'utilisation et d'aménagement des bassins.

Pour faciliter et gagner du temps lors de la 1ère séance nous vous demandons de remplir la fiche classe (P8) ainsi que d'inscrire le prénom de vos élèves dans l'évaluation diagnostique correspondant au niveau de votre classe.

Seul ces 2 documents sont à remplir pour la première séance, les autres n'ont pas besoin d'être remplis ni ramenés lors de cette séance.

Lors des séances d'évaluations, durant les dernières séances, nous vous demandons de ramener la feuille d'évaluation de fin de cycle correspondant à la classe de vos élèves remplie avec leurs prénoms.



Organisation générale du cycle de natation

Cycle de 7 séances

(Maternelles)

Merci de diviser la classe en 3 groupes avant de venir.

Nous vous proposerons 3 ateliers variés que nous adapterons au fur et à mesure des séances.

Ces ateliers pourront vous être donnés une semaine avant.

Voici quelques exemples d'ateliers.

Travail d'immersion :

Traverser le bassin sportif dans la largeur en petite profondeur, en passant sous les lignes d'eau.

Traverser le bassin sportif en ramassant des objets posés au fond de l'eau.

Passer dans un cerceau lesté

Entrée dans l'eau :

Progressivement en passant par la marche du bassin ludique.

Sauter dans l'eau depuis la marche puis depuis un tapis flottant.

Perte d'appuis plantaires

Traverser le bassin sportif dans la longueur en se tenant au bord.

Traverser le bassin sportif en utilisant le pont de singe.

Utiliser le pont de singe en avant et en arrière.

Propulsion :

Traverser le bassin à 4 sur un tapis en faisant des battements avec les pieds.

Séance 7.

Ateliers libres : Dans le bassin sportif coté grande profondeur, les enfants évoluent sur différents ateliers en portant une ceinture. Les ateliers sont à préciser avant la mise en œuvre.



Organisation générale du cycle de natation

Cycle de 15 séances

(CP-CE1)

- Séance 1 : création des groupes

Il s'agit de constituer des groupes de niveaux les plus homogènes possibles.

A l'issue de cette séance, les groupes seront partagés entre les différents intervenants, nous conseillons de laisser les groupes les plus en difficulté aux BEESAN.

Lors de cette séance, un exercice d'évacuation des bassins sera effectué. Il s'agira d'emmener les enfants, dès que le maître nageur en donnera la consigne, dans les vestiaires.

- Séance 2, 3, et 4 : Initiation et découverte

Au cours de ces premières séances, nous proposons un travail axé principalement sur l'immersion, l'équilibration et la découverte du milieu. Le but est que les enfants maîtrisent l'étoile à la fin de cette période.

Nous proposons de réaliser ces travaux grâce à des aménagements décrits dans le second document.

- Séance 5 à 13 : Leçons individualisées.

Il s'agit pour chacun des intervenants d'adapter au mieux le contenu de son enseignement à son groupe.

Chacun des groupes pourra travailler à son rythme, le bassin sportif aura une nouvelle configuration, avec 3 zones de travail et le bassin ludique sera également ouvert.

La nouvelle configuration du grand bassin est jointe ci-après.

- Evaluation

Une évaluation sera proposée au professeur des écoles, réalisée sous forme de parcours et d'ateliers avec le maître nageur. Cette évaluation se déroulera au cours des 3 dernières séances.

- Séance 15 : Challenge

Le but est de terminer par une séance aménagée, sous forme de course, de challenge..... à préciser avant la mise en œuvre avec le maître nageur.



Organisation générale du cycle de natation

Cycle de 7 séances

(CE2, CM1 et CM2)

- Séance 1 : création des groupes

Il s'agit de constituer des groupes de niveaux les plus homogènes possibles.

A l'issue de cette séance, les groupes seront partagés entre les différents intervenants, nous conseillons de laisser les groupes les moins à l'aise aux BEESAN.

Lors de cette séance, un exercice d'évacuation des bassins sera effectué. Il s'agira d'emmener les enfants, dès que le maître nageur en donnera la consigne, dans les vestiaires.

- Séance 2 à 5 leçons individualisées

Chacun des intervenants intervient sur son groupe et s'adapte au niveau des élèves ainsi qu'aux aménagements du bassin.

Différents aménagement sont possibles, et seront amenés à évoluer.

- évaluation

En fonction de la classe nous vous proposerons une évaluation de fin cycle tirée de la circulaire de 2004

Une évaluation sera proposée au professeur des écoles, réalisée sous forme de parcours et d'ateliers avec le maître nageur. Cette évaluation se déroulera au cours des 3 dernières séances.

- Séance 7 challenge

Le but est de terminer par une séance aménagée, sous forme de course, de challenge...



Utilisation des bassins

L'intégralité des bassins de la piscine est mise à votre disposition pour l'enseignement.

Pour répondre à une nécessité d'organisation, nous diviserons la piscine en différentes zones d'enseignement.

Ces zones peuvent être amenées à évoluer en fonction des besoins des différents intervenants.

Globalement, le bassin de 25M sera divisé en 2, dans le sens de la longueur, laissant à chaque intervenant un ou deux ou trois couloirs de 25M.

Pour différentes activités, comme le water polo, les premières séances des CP-CE1, le bassin pourra être séparé en 2 séparant le bassin profond, du petit bassin.

Il est également possible de se servir de la pataugeoire.



Le POSS,

C'est le plan d'organisation des secours, un document obligatoire dans toutes les piscines. Ce document décrit les installations, le matériel de secours dont dispose la piscine et la mise en œuvre de ces derniers.

IL décrit en plus les conduites à tenir en cas d'accident, le mode d'évacuation du bassin.

Pendant la période scolaire, nous mettrons en place un ou plusieurs exercices, en vous tenant informés par avance.

Le premier exercice aura lieu à la première séance, il s'agira d'une simple évacuation de bassin vers les vestiaires collectifs.

Nous vous joignons le POSS de la piscine de Ludibulle, que nous vous demandons de lire et de nous retourner la fiche classe signée, attestant de votre connaissance du POSS (p9).



FICHE CLASSE

Ecole :

Tel :

Classe de :

Créneaux le :

DU :.....**AU :**.....

Nom du professeur :

Noms des personnes agréées :

.....

.....

Nombre d'élèves :

Le professeur certifie avoir pris connaissance du plan d'organisation des secours ainsi que du règlement intérieur.

Nom :

Date :

Signature :

Retour

Nous cherchons à améliorer notre prestation à votre égard, c'est pour cela qu'en plus de tenir compte de vos remarques orales données au fil de l'année, nous souhaiterions avoir un retour écrit, nous mettrons donc à votre disposition un questionnaire auquel nous vous demanderons de répondre, avec autant de précision que vous le souhaitez.

